Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Смоленский государственный университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЕ)**

**По направлению подготовки 08100.62**

**«Экономика»**

**профиль: Финансы и кредит**

Разработаны

кафедрой экономики

Утверждены на заседании кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014г.

№\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева Е.Е.

Смоленск

2014

**Составители:**

*Е.Е. Матвеева ,* д-р эк. наук, профессор;

*О.Н. Миркина,* канд. эк. наук, доцент;

*С.В. Сильченкова,* канд. пед. наук, доцент*;*

**Требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) по направлению подготовки 080162 «Экономика», профиль: Финансы и кредит/Сост. Е.Е. Матвеева и др. Смоленск: Смоленский государственный университет, 2014. – 40 с.**

**Учебно-методическое пособие содержит положения по подготовке, защите и оформлению выпускной квалификационной работы, основные требования и критерии ее оценки.**

Пособие подготовлено в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет» и требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 080400 «Экономика (финансы и кредит) (бакалавриат).

Для студентов всех форм обучения направления подготовки 08162 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Предисловие 4](#_Toc404274756)

[1. Планируемый результат ВКР 4](#_Toc404274757)

[2.Структура и содержание ВКР 6](#_Toc404274758)

[2.1 Структура ВКР 6](#_Toc404274759)

[2.2 Этапы подготовки ВКР 10](#_Toc404274760)

[2.3 Научное руководство и консультирование 12](#_Toc404274761)

[2.4 Защита ВКР 13](#_Toc404274762)

[2.5 Оформление ВКР 15](#_Toc404274763)

[3.ОЦЕНКА ВКР 23](#_Toc404274764)

[Приложения 27](#_Toc404274765)

# Предисловие

В соответствии с Государственным образовательным стандартом студенты всех форм обучения по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат), профиль Финансы и кредит, проходят итоговую государственную аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Знание структуры ВКР, этапов ее подготовки, порядка выполнения и защиты, критериев оценки ВКР позволит осуществить их разработку и защиту с учетом требований к их теоретическому уровню и практической направленности.

Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с действующими нормативными документами и решениями:

- ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02.03.2014) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 59. Итоговая аттестация;

- Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 19.12.2013 № 1367. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры;

- ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», Таблица 2, Структура ОПП бакалавриата, итоговая государственная аттестация;

- Положение о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет». Утверждено приказом ректора 28.09.2012 № 1-71;

- действующий в ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет» учебный план подготовки по направлению 080100.62 «Экономика».

# 1. Планируемый результат ВКР

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовка и защита ВКР входит в итоговую государственную аттестацию бакалавра экономики. Защита выпускной работы – заключительный этап итоговой государственной аттестации бакалавра.

Целью подготовки ВКР является систематизация и углубление теоретических знаний в, полученных в рамках изучения предусмотренных учебным планом дисциплин, в результате изучения порядка их применения в процессе профессиональной деятельности, а также закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности к практической деятельности. По результатам защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия (ГАК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации (степени) бакалавра экономики.

ВКР бакалавра по направлению «Экономика» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра экономики и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в различных областях экономики России в современных условиях.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

*Компетенции по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»*

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-11 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-14 способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

ПК-16 способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.

# 2. Структура и содержание ВКР

## 2.1. Структура ВКР

*Бакалаврская работа* должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы (далее – ООП).

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Результаты бакалаврской работы могут быть использованы при преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-14) и использованы в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – от 60 до 70 страниц машинописного текста без приложений (в зависимости от ООП).

ВКР подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из Университета и других организаций, по предложениям выпускающей кафедры.

ВКР пишется по определенному плану. Последовательность изложения, соподчиненность ее отдельных частей находят свое выражение в структуре работы.

Независимо от избранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры ВКР:

1. оглавление;
2. введение;
3. основная часть, включающая в себя две главы (теоретической и аналитической);
4. заключение;
5. список используемых источников;
6. приложения.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению «Экономика» (нормативно-правовых документов, учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д. (ОК-5, ПК-9)) и анализа практического материала (ПК-8).Материал ВКР необходимо излагать лаконично, целостно, в логичной последовательности, с соблюдением правил русского литературного языка (ОК-6). Каждый параграф (пункт) должен составлять не менее пяти страниц. Каждая глава завершается обобщающими выводами.

**Оглавление**

Отражает, по существу, план работы, ее структуру. В оглавлении последовательно указываются названия глав, параграфов или пунктов, их расположение по страницам. Каждая рубрика оглавления должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части ВКР должны быть указаны в оглавлении.

**Введение**

Во введении дается общая характеристика ВКР. Для введения обязательны следующие элементы: актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, информационная база и основные методы исследования.

Раскрыть ***актуальность*** выбранной темы – значит показать ее важность, существенность для настоящего времени. Главное при этом показать суть проблемы, которая требует решения, и значение этого решения для хозяйственной практики. Необходимо определить степень проработанности выбранной темы в научной литературе, выяснить, что уже известно о предмете исследования. Правильно сформулированная актуальность рассматриваемого вопроса свидетельствует об умении автора отделять главное от второстепенного.

***Объект*** исследования – это то, на примере чего исследуется выбранная тема ВКР. Как правило, это конкретный хозяйствующий субъект любой формы собственности (частной, общей долевой, общей совместной), организационно-правовой формы хозяйствования (ОАО, ЗАО, ООО, товарищество, кооператив, ГУП, МУП и другие) и отраслевой принадлежности. Объектом может быть и государственное учреждение, муниципальное образование, регион, страна в целом. В качестве объекта могут выступать системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено исследование.

***Предмет*** исследования – это конкретные финансово-экономические процессы и отношения, развивающиеся в рамках объекта исследования.

***Цель*** исследованиясостоит в решении определенной проблемы путем анализа характеризующих ее финансово-экономических процессов и явлений и разработке на этой основе рекомендаций, направленных на совершенствование управления этими процессами и явлениями, на их оптимизацию, улучшение или стабилизацию.

***Задачи*** исследования – это действия, которые необходимо проделать студенту для достижения поставленной цели. Задачи соответствуют отдельным главам, а также наиболее важным параграфам (пунктам) теоретической, аналитической и рекомендательной части ВКР.

Первая группа задач должна быть связана с исследованием теоретических и методических основ проблемы, заявленной в теме и относящейся к предметной области ВКР. Эти задачи формулируются с помощью терминов: рассмотреть..., изучить..., найти..., выяснить..., описать…. В соответствии с этим первая глава должна носить теоретический характер.

Вторая группа задач должна быть связана с анализом конкретных финансово-экономических процессов и явлений. Анализ должен проводиться на базе изученных в первой главе теоретико-методических основ проблемы. Эта группа задач формулируется с помощью терминов: проанализировать…, исследовать..., выявить..., установить..., охарактеризовать….

Третья группа задач должна быть связана с разработкой конкретных рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного во второй главе анализа, и оценкой экономической эффективности применения этих рекомендаций. Данная группа задач излагается с использованием терминов: сформулировать…, разработать…, определить…, дать рекомендации…, рассчитать…, оценить…, спрогнозировать….

В соответствии с этим вторая глава должна носить аналитический и рекомендательный характер (ОК-1).

***Информационную базу*** исследования составляют источники, на которых строится работа:

1) законодательные акты и нормативные документы;

2) научные источники (монографическая и учебная литература; материалы семинаров и конференций);

3) статистические источники;

4) периодическая печать и электронные ресурсы;

5) финансовая (бухгалтерская) отчетность, управленческая документация, а также учредительные и другие локальные нормативные документы.

Во введении следует указать, какие ***методы исследования*** стали методической основой ВКР: метод системного анализа и синтеза, математические и статистические методы, методы сравнений и аналогий, метод обобщений, метод экспертных оценок и т.д.

Объем введения – 2-3 стр.

**Первая глава**

Задача первой главы состоит висследовании теоретических и нормативных основ проблемы, заявленной в теме ВКР и связанной с предметом исследования. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки, показана степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы.

Здесь необходимо остановиться на тенденциях развития исследуемых финансово-экономических процессов. Автор ВКР должен дать понять, на какую из известных в научной литературе точек зрения исследования данного вопроса он опирается. (Если автором предлагается свой подход к изучению предмета исследования ВКР, его следует обосновать).

Автор ВКР должен заявить о выбранной методике проведения анализа, указать ее автора и раскрыть ее содержание (показатели, порядок и формулы расчетов), описать информационную базу, которая будет использоваться при анализе. При этом целесообразно использовать справочные, обзорные материалы, таблицы, графики, схемы, рисунки и т.д., раскрывающие особенности описываемых методик.

В первой главе также следует кратко раскрыть теоретические (методические) основы тех мер и рекомендаций, которые автор намерен предложить в третьей главе. Эту часть первой главы целесообразно писать после того, как будет проведен анализ соответствующих процессов и сделаны выводы во второй главе, т.е. когда станет ясно, что следует предлагать и совершенствовать (ПК-9, ПК-10).

По объему первая глава должна составлять 25-30 страниц.

**Вторая глава**

Содержание второй главы представляет собой анализ прикладных аспектов проблемы (экономический и финансовый анализ конкретных данных исследуемого хозяйствующего субъекта) и предложения по их совершенствованию.

Вторая глава начинается с характеристики хозяйствующего субъекта по следующим позициям: история создания, организационно-правовая форма, структура управления, сфера и масштаб деятельности, конкурентная среда.

Далее проводится анализ финансово-экономических процессов и явлений,относящихся к предмету исследования:

* расчеты по формулам и методикам, описанным в первой главе.Цифровой материал необходимо сгруппировать в таблицы или диаграммы, выразить графически. (Не следует один и тот же процесс (тенденцию) иллюстрировать и таблицей, и графически);
* обобщение результатов расчетов (ПК-7, ПК-10);
* выявление проблем, возникающих в деятельности (финансово-экономическом состоянии) исследуемого субъекта хозяйствования;
* анализ причин (факторов) сложившегося положения дел;
* выводы из проведенного анализа (ПК-11, ПК-12);
* рекомендации по решению выявленных проблем (ПК-13).

Предлагаемые меры, рекомендации, как правило, должны быть подкреплены расчетами экономического эффекта от их внедрения (ПК-13, ПК-16).

Объем второй главы ВКР должен составлять 25-30 страниц.

**Заключение**

Заключениеподводит итог работы. В нем следует в сжатом виде показать, как решена каждая из поставленных во введении задач, и на этой основе сделать вывод о достижении цели ВКР.

Объем заключения – 4-5 страниц.

**Список используемых источников**

Во-первых, приводятся официальные документы, принятые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в порядке убывания ранга значимости: Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и т.д. Далее указываются локальные акты организации.

Во-вторых, указываются книги, монографии, диссертации, учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические материалы и иная литература, не носящая ярко выраженного периодического характера издания.

В-третьих, располагаются источники из периодических изданий (преимущественно журнальные и газетные публикации).

В-четвертых, указываются статистические сборники, справочники и прочая аналогичная литература.

В заключении приводятся материалы из Интернет-источников и оформляются по тем же правилам, которые применяются для литературы, но при этом указывается полный электронный адрес данного источника.

Важно помнить, что для списка источников сохраняется непрерывная сквозная нумерация.

Количество литературных источников в ВКР должно составлять не менее 30–35.

Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

**Приложения**

В приложениях приводятся необходимые для использования в ВКР формы бухгалтерской отчетности и другие информационные материалы, документы, которые, вследствие их большого объема или других причин, нецелесообразно помещать в тексте ВКР.

## 2.2 Этапы подготовки ВКР

Успешное выполнение ВКР зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов. Можно выделить следующие этапы проведения исследования:

*I. Выбор темы ВКР,* ее согласование с научным руководителем и утверждение на кафедре до 20 сентября текущего учебного года.

1. Тематика ВКР разрабатывается выпускающимикафедрами и утверждается заведующим кафедрой до 20 апреля года, предшествующего написанию работы.

2. Утверждение тем бакалаврских работ производится по личным заявлениям студентов на имя заведующего кафедрой до 20 сентября текущего учебного года (приложение 1).

3. Студент имеет право выбирать тему квалификационной работы из предложенных выпускающей кафедрой или предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема, предложенная студентом, рассматривается на заседании кафедры с возможным участием студента и может быть аргументировано отклонена или, при согласии студента, переформулирована.

4. Решение кафедры об утверждении темы ВКР оформляется протоколом, с назначением научного руководителя ВКР и, при необходимости, консультанта.

Решение кафедры об утверждении тем и назначении научных руководителей, а также личные заявления студентов, передаются в деканат факультета.

5. Декан факультета, на основании решения кафедр, издает распоряжение по факультету об утверждении тем ВКР студентов и назначении научных руководителей и консультантов: для бакалаврских работ – до 1 октября текущего учебного года;

6. Соответствующее распоряжение по факультету утверждается проректором по учебной работе.

7. Заявления студентов хранятся в их личных делах.

8. Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее чем за два месяца до начала государственных аттестационных испытаний на основании личного заявления студента на имя заведующего кафедрой, согласованного с научным руководителем. Изменение или уточнение темы ВКР утверждается заведующим кафедрой и оформляется распоряжением декана факультета.

*II. Изучение теоретических основ темы ВКР*, заключающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана исследования не позднее, чем к началу производственной практики.

*III. Написание и представление научному руководителю чернового варианта первой главы ВКР* не позднее, чем за 10 дней до начала производственной практики.

*IV. Подготовка второй главы ВКР* не позднее, чем за шесть недель до ориентировочной даты защиты ВКР.

*V. Предварительная защита на выпускающей кафедре* за четыре недели до ориентировочной даты защиты ВКР проводится с целью выявления готовности студента к защите ВКР.

*VI. Предоставление выполненной и оформленной в соответствии с требованиями ВКР научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до начала государственной аттестации.* ВКР представляется в напечатанном и сброшюрованном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде. Научный руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение 10 дней после получения законченной ВКР от студента.

Кафедра направляет ВКР вместе с письменным отзывом научного руководителя на рецензию не позднее, чем через два дня после ее получения. Рецензент в недельный срок составляет рецензию и передает ее вместе с ВКР на кафедру.

*VII. Представление выполненной ВКР на кафедру* не позднее 10 дней до защиты ВКР. Лаборант кафедры расписывается в получении ВКР и фиксирует срок ее сдачи в журнале регистрации. Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене.

*VIII. Предоставленная на кафедру ВКР подписывается заведующим кафедрой и допускается до защиты.*

В случае если студент не представил ВКР с отзывом научного руководителя к указанному сроку, в течение двух календарных дней кафедра представляет ответственному секретарю Государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК) акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении студентом ВКР.

Выпускник, не представивший в срок должным образом оформленную ВКР, не допускается к ее защите. В экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно».

## 2.3 Научное руководство и консультирование

Для каждого студента назначается научный руководитель, который проводит регулярные консультации и контролирует ход выполнения ВКР.

Научными руководителями должны быть преимущественно профессора и доценты Университета, в том числе работающие на условиях совместительства, как правило имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Для научного руководства могут привлекаться специалисты, не работающие в Университете, по предложениям выпускающей кафедры.

Научный руководитель ВКР обязан:

* помочь студенту разработке плана выполнения ВКР;
* оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
* консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
* осуществлять систематический контроль выполнения ВКР в соответствии с разработанным графиком (приложение 2);
* оценивать качество выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет и подписывает письменный **отзыв**, в котором всесторонне характеризует качество ВКР, (форма отзыва представлена в приложении 3). При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в ГАК.

**Объем отзыва** научного руководителя должен составлять **не менее двух страниц** машинописного текста.

С целью получения дополнительной объективной оценки труда студента специалистами в соответствующей области проводится рецензирование ВКР *внешним рецензентом*.

В рецензии должны быть отмечены следующие важные аспекты: степень изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела ВКР с выделением положительных сторон и недостатков. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГАК (приложение 4). **Объем рецензии** должен составлять не менее **двух страниц** машинописного текста.

Желательным (не обязательным) элементом ВКР является наличие *заявки на проведение научного исследования* с места прохождения практики. Она оформляется в том случае, если студент смог заинтересовать руководителей, специалистов организации в возможности практической пользы разработанных им рекомендаций по решению актуальных организационных проблем в рамках выполнении ВКР. Заявка оформляется любой датой в рамках времени прохождения преддипломной практики. Образец оформления заявки представлен в приложении 5.

## 2.4 Защита ВКР

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

Кафедра должна предоставить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента ответственному секретарю ГАК не позднее, чем за три дня до защиты.

Получение отрицательных отзыва и (или) рецензии не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В случае предоставления отрицательных отзыва и (или) рецензии защита ВКР проводится только в присутствии научного руководителя и (или) рецензента.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР.

Порядок и процедура защиты ВКР.

1. Защита осуществляется на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место защиты работ определяются расписанием итоговой государственной аттестации.

2. Научный руководитель работы и рецензент, пожелавшие присутствовать на защите, пользуются правом совещательного голоса.

3. Студент должен сделать краткое сообщение (не более 7-8 минут), в котором указывает актуальность темы, анализ финансовой проблемы и пути ее решения. Затем зачитываются отзывы руководителя и рецензента. Студенту может быть задан любой вопрос по содержанию работы как членами комиссии, так и присутствующими. Заслушиваются ответы студента на заданные вопросы.

4. ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и простым большинством голосов выносит решение об оценке работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При равном количестве голосов голос председателя ГАК является решающим.

5. Итоговая оценка по результатам защиты работы студента проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГАК.

6. Результаты защиты работ объявляются студентам в этот же день.

7. Апелляция результатов защиты ВКР не допускается.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Высокая оценка руководителя может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад, желательно с мультимедийной презентацией. Можно также подготовить раздаточный материал для председателя и членов ГАК.

В докладе следует сказать о том, что сделано лично студентом, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад излагается студентом доходчиво, четко, свободно, без обращения к тексту. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Студенту разрешается пользоваться своей работой и раздаточным материалом. По докладу и ответам на вопросы члены ГАК судят о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, а также оглашается внешняя рецензия.

Задачей ГАК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома о присвоении соответствующей квалификации.

## 2.5 Оформление ВКР

Текстовая часть ВКР должна быть представлена в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3.

Шрифт Times New Roman кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине. Параметры полей: левое – 35 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм, абзац – 1,25 см.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение 6).

Все страницы ВКР обязательно должны быть пронумерованы. Страницы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Далее идет содержание ВКР. Нумерация начинается с третьего листа (введение) и заканчивается последним. Номера страниц проставляются в верху страницы по центру. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку используемых источников, приложениям и т.д.). Все структурные элементы работы выполняются одним шрифтом.

Главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (главы: 1, 2, 3; параграфы: 1.1; 1.2; 1.3).

Названия всех основных структурных частей диплома (введение, главы, выводы по главам, заключение, список используемой литературы, приложения) пишутся прописными буквами, шрифт полужирный, размер шрифта – 14. Названия глав, введение, заключение, список используемой литературы, приложения – выравниваются по центру, в конце точка не ставится.

Названия параграфов пишутся строчными буквами, шрифт полужирный, размер шрифта – 14, выравниваются по центру, точка в конце не ставится.

*Например.*

**ВВЕДЕНИЕ**

**ГЛAВA 1. ТEOPEТИЧECКИE ACПEКТЫ УПPAВЛEНИЯ КPEДИТНЫМ PИCКOМ**

**1.1 Сущность и виды кpeдитнoгo pиcкa кoммepчecкoгo бaнкa**

ВКР должна иметь **твердую обложку и быть переплетена типографским способом.**

При сшивании ВКР открывается титульным листом. Далее последовательно идут: заявка на написание ВКР (при наличии), внешняя рецензия, отзыв научного руководителя, содержание, введение и т.д. по тексту работы.

К внутренней стороне обложки ВКР приклеивается бумажный конверт с **диском**, на котором представлена ВКР. На диске подписывается ФИО студента и название темы.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и сплошную порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3), за исключением помещенных в приложении. Таблицы и иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы, фотоснимки и иной иллюстративный материал) следует располагать непосредственно после текста, где они упоминаются впервые. На все таблицы и иллюстрации необходимо делать указания в тексте. Названия таблиц, графиков, диаграмм выравниваются по центру, точка в конце не ставится.

Номер и название рисунка, схемы, фото помещается под ним, выравнивание текста по центру, точка в конце названия не ставится.

*Например.* Модель синхронизации процессов ведения реестра контрактов, учета бюджетных обязательств представлена в виде схемы (рис. 1).

**«Единый портал бюджетной системы»**

**Федеральное казначейство**

1.Формирование документов:

- Бюджетные обязательства;

- Сведения о контракте

2. Подписание соглашений:

- о госзадании;

- о субсидии

3. Формирование госзадания

4. Подписание соглашения о

Предоставлении межбюджетных трансфертов

5. Иные документы

Реестр госконтрактов

ГМУ

Реестр соглашений

да

Реестр банковских гарантий

Бюджетное обязательство

Поставлено на учет

40302

проверка

да

Бюджетное обязательство

Поставлено на учет

проверка

проверка

да

Бюджетное обязательство

Поставлено на учет

проверка

проверка

Рис.1. Модель синхронизации процессов ведения реестра контрактов, учета бюджетных обязательств

Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Пример оформления таблицы (графика, диаграммы):

Таблица 1

Рейтинговые группы банков Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг | Характеристика |
| A, AA, AAA | Иcключитeльнaя и выcoкaя cпocoбнocть к иcпoлнeнию финaнcoвыx oбязaтeльcтв |
| BBB | Дocтaтoчнaя cпocoбнocть к иcпoлнeнию финaнcoвыx oбязaтeльcтв, нo бoлee выcoкaя чувcтвитeльнocть к нeблaгoпpиятным дeлoвым, финaнcoвым и экoнoмичecким уcлoвиям нa длитeльнoм пpoмeжуткe вpeмeни |
| BB | Внe oпacнocти в кpaткocpoчнoй пepcпeктивe, нo имeeтcя cущecтвeннaя нeoпpeдeлeннocть, cвязaннaя c чувcтвитeльнocтью пo oтнoшeнию к нeблaгoпpиятным дeлoвым, финaнcoвым и экoнoмичecким уcлoвиям. |
| B | Бoлee выcoкaя уязвимocть пpи нaличии нeблaгoпpиятныx дeлoвыx, финaнcoвыx и экoнoмичecкиx уcлoвий, oднaкo в нacтoящee вpeмя имeeтcя вoзмoжнocть иcпoлнeния финaнcoвыx oбязaтeльcтв. |
| CCC | В нacтoящee вpeмя cущecтвуeт знaчитeльный pиcк нeвыпoлнeния oбязaтeльcтв. Иcпoлнeниe oбязaтeльcтв цeликoм зaвиcит oт блaгoпpиятныx дeлoвыx, финaнcoвыx и экoнoмичecкиx уcлoвий. |
| CC, C | В нacтoящee вpeмя нaxoдитcя в oчeнь бoльшoй oпacнocти. Уxудшeниe пoлoжeния нижe пpeдыдущeгo peйтингa нacтoлькo, чтo пoгaшeниe пoлнocтью нa ocнoвe извecтнoй инфopмaции пpизнaeтcя вpяд ли вoзмoжным. |

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист следует сделать пометку «Продолжение таблицы»и указать ее номер. Столбцы таблицы нумеруются, на следующий лист переносятся в виде номеров.

*Например.*

Продолжение таблицы 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ***2*** | ***3*** |
| Обучение и развитие персонала | Часто проводится во внешних центрах, способствует заимствованию нового | Часто проводится во внутрикорпоративных центрах, способствует формированию единого взгляда, общих технологий, адаптировано к работе организации |

Текст в таблице лучше оформлять следующим образом: размер шрифта – 12, интервал одинарный, выравнивание по левому краю или по ширине.

При написании работы студенту необходимо давать **ссылки** на авторов и источники, откуда взяты теоретические положения, выводы других исследователей, фактический материал. Ссылки оформляются с помощью числовой нумерации списка литературного источника в квадратных скобках с указанием страницы источника, например: [12, с. 48-49]). Цитаты оформляются в кавычках «…… ». Ссылки на используемую литературу обязательны.

Выдержки из научных подходов в авторском переложении студентом также следует сопровождать сносками, но не брать их в кавычки.

Если необходимо пояснить отдельные данные в тексте, то их следует обозначать надстрочными знаками – **сноски** – и располагать внизу страницы. *Например*[[1]](#footnote-1).

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложения оформляются как продолжение ВКР на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать.

В тексте ВКР на все приложения даются соответствующие указания. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словами «смотри», «представлено» оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме.

*Например.* Бухгалтерский баланс ООО «Лазертаг» представлен в приложении 1.

Приложения располагают в порядке указаний на них в тексте. То есть, приложение, указанное в тексте первым, будет представлено в соответствующем разделе ВКР как Приложение 1 и т.д.

**2.6 Рекомендуемые темы ВКР**

*(темы носят рекомендательный характер, конкретная формулировка темы согласуется с научным руководителем)*

1. Оценка финансового состояния коммерческого банка (на примере …)
2. Совершенствование финансовой системы традиционных банковских услуг (на примере …)
3. Регулирование деятельности коммерческих банков и пути его совершенствования (на примере …)
4. Управление капиталом коммерческого банка (на примере …)
5. Управление валютными операциями коммерческого банка (на примере…)
6. Управление банковскими рисками (на примере …)
7. Управление прибылью коммерческого банка (на примере …)
8. Управление процентным доходом и процентная политика коммерческого банка (на примере …).
9. Управление ликвидностью коммерческого банка (на примере …)
10. Баланс коммерческого банка, его использование в системе управления банковской деятельностью (на примере …).
11. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка (на примере…..).
12. Управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка (на примере…).
13. Инвестиционные стратегии банков на рынке ценных бумаг (на примере …)
14. Валютные операции коммерческих банков и технологии их реализации (на примере …).
15. Организация дистанционного банковского обслуживания клиентов в коммерческом банке (на примере …).
16. Страхование и гарантии банковских вкладов населения в России (на примере…).
17. Маркетинг банковских электронных услуг (на примере …).
18. Анализ кредитоспособности клиентов банка и пути сокращения риска невозврата кредита (на примере …).
19. Развитие системы казначейства в регионе (на примере …)
20. Развитие системы негосударственных пенсионных фондов в регионе (на примере …)
21. Формирование бюджетов муниципальных образований (на примере …)
22. Формирование системы внутренних заимствований на муниципальном уровне. (на примере …)
23. Роль федерального казначейства в повышении результативности бюджетных расходов (на примере …)
24. Оценка финансовой устойчивости компании (на примере …)
25. Финансирование инновационной деятельности компании (на примере …)
26. Роль лизинга в инвестиционной деятельности предприятий (на примере…….).
27. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в реальный сектор экономики России (на примере……).
28. Государственное регулирование инвестиционной деятельности организаций (предприятий) на современном этапе развития экономики России (на примере…).
29. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов (на примере проекта…).
30. Инвестиционный потенциал регионов России (на примере региона…..).
31. Совершенствование инвестиционной политики организации (на примере…).
32. Особенности инвестиционной политики регионов России (на примере……).
33. Особенности проектного финансирования российских компаний (на примере…).
34. Совершенствование системы инвестиционного планирования на предприятии (на примере …).
35. Управление инвестиционным капиталом организации (на примере…..).
36. Управление инвестиционным портфелем организации (на примере…..).
37. Управление инвестиционными вложениями в объекты недвижимости (на примере….).
38. Влияние прямых иностранных инвестиций на развитие экономики региона (на примере….).
39. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций (на примере …).
40. Управление инвестиционной деятельностью организаций (на примере …).
41. Сравнительный анализ инвестиционных стратегий организации на рынке ценных бумаг (на примере …)
42. Управление портфелем ценных бумаг организаций (на примере……).
43. Финансовые инновации банков на рынке ценных бумаг (на примере …)
44. Организация бюджетного процесса в регионах России (на примере….).
45. Сравнительный анализ структуры федерального и местного бюджета (на примере….).
46. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере….).
47. Особенности формирования бюджета муниципального образования (на примере….).
48. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования (на примере …)
49. Управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда (ФОМС, ФСС) в регионе (на примере…).
50. Совершенствование бюджетной политики Пенсионного фонда (ФОМС, ФСС) в регионе (на примере…).
51. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Пенсионного фонда (ФОМС, ФСС) (на примере……).
52. Оценка влияния налоговой системы государства на формирование доходов бюджета (на примере….).
53. Финансовый механизм государственного регулирования деятельности малых инновационных предприятий (на примере…)
54. Управление финансовыми рисками предприятий (на примере……).
55. Страхование предпринимательских рисков предприятия в системе финансового менеджмента (на примере……).
56. Реструктуризация предприятия как способ повышения его финансовой устойчивости (на примере...).
57. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления предприятия (на примере…..).
58. Совершенствование системы финансового оздоровления предприятия (на примере……).
59. Оптимизация налогообложения деятельности предприятий (на примере……)
60. Налогообложение субъектов малого бизнеса как фактор оптимизации их деятельности (на примере…..).
61. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента предприятия (на примере…).
62. Совершенствование системы финансового планирования деятельности предприятия (на примере…..).
63. Совершенствование финансовой стратегии предприятия на современном этапе (на примере…..).
64. Финансовое прогнозирование как инструмент определения перспектив развития предприятия (на примере……).
65. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования и управления финансами предприятия (на примере……).
66. Оптимизация структуры капитала компании (на примере …)
67. Управление основным капиталом предприятия (на примере…).
68. Управление оборотным капиталом предприятия (на примере…).
69. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере…).
70. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия (на примере…..).
71. Управление доходами и расходами предприятия (на примере…..).
72. Управление денежными средствами предприятия (на примере…).
73. Управление собственным капиталом предприятия (на примере…).
74. Управление заёмным капиталом предприятия (на примере…).
75. Микрокредитование в системе управления заемными ресурсами малого предприятия (на примере …).
76. Управление производственными запасами предприятия (на примере…).
77. Совершенствование структуры капитала предприятия (на примере……).
78. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере……).
79. Управление ликвидностью предприятия (на примере……).
80. Управление внеоборотными активами предприятия (на примере……).
81. Управление дебиторской задолженностью предприятия как основа его финансовой устойчивости (на примере……).
82. Управление кредиторской задолженностью предприятия (на примере……).
83. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия (на примере……).
84. Влияние международных стандартов на повышение качества финансовой отчетности российского предприятия (на примере……).
85. Совершенствование дивидендной политики организации (на примере……).
86. Совершенствование системы расчетов предприятия с государственными внебюджетными фондами (на примере…).
87. Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента предприятия (на примере…..).
88. Совершенствование механизма лизинговых операций на предприятии (на примере…).
89. Управление ценовой политикой на предприятии (на примере …).
90. Совершенствование оперативной финансовой работы на предприятии (на примере …).

91.Риск банкротства предприятия и методы его предотвращения (на примере …).

92. Анализ финансовой отчетности организации (на примере …)

93. Анализ и оценка эффективности использования основных фондов предприятия (на примере …).

94. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов предприятия (на примере …).

95. Анализ и прогноз финансового состояния предприятия (на примере …).

96. Анализ формирования, распределения использования прибыли на предприятии (на примере …)

97.Анализ и оценка инвестиционной деятель­ности страховой организации (на примере …).

98.Анализ и планирование финансовой дея­тельности страховой организации (на примере …).

99. Анализ и оценка финансовой устойчивости предпри­ятия в условиях инфляции (на примере …).

100. Сметно-бюджетное финансирование корпорации и ее объектов (на примере …)

101. Анализ эффективности планируемых капитальных вложений на предприятии (на примере …).

102. Прогнозирование финансового развития предприятия (на примере …).

103. Организация финансового менеджмента на предприятии (на примере …).

104. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия (на примере …).

105. Финансовые аспекты реструктуризации компании (на примере …)

# 3.ОЦЕНКА ВКР

**Матрица оценивания ВКР (бакалаврской работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Показатели и критерии оценивания компетенций | Шкалы оценивания компетен-ций |
| **Общекультурные:** | | |
| ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Высокий уровень владения культурой мышления, обладает высокой способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Поставлены и достигнуты цели исходя из темы ВКР | Отлично |
| Достаточный уровень владения культурой мышления, обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Поставленные цели ВКР не в полной мере достигнуты | Хорошо |
| Недостаточный уровень владения культурой мышления, обладает низкой способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Большинство поставленных целей ВКР достигнуто | Удовлетворительно |
| Недостаточный уровень владения культурой мышления, обладает низкой способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Большинство поставленных целей ВКР достигнуто | Неудовлетворительно |
| ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности | Широко использует нормативно правовые документы федерального, регионального и местного уровня по теме ВКР | Отлично |
| В достаточной степени использованы нормативные правовые документы по теме ВКР | Хорошо |
| Недостаточно использованы нормативные правовые документы по теме ВКР | Удовлетворительно |
| Не использовал нормативные правовые документы по теме ВКР | Неудовлетворительно |
| ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | Отлично |
| В полной мере способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | Хорошо |
| Не достаточно четкие формулировки устной и письменной речи при написании и защите ВКР, выводы недостаточно аргументированы | Удовлетворительно |
| Научный стиль ВКР полностью отсутствует, не грамотно сформулированы выводы | Неудовлетворительно |
| **Профессиональные:** | | |
| ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | способен в полной мере анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применять полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений | Отлично |
| в целом способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применять полученные сведения для принятия грамотных управленческих решений | Хорошо |
| способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, но может использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Удовлетворительно |
| не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и не может использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Неудовлетворительно |
| ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | способен в полной мере анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Отлично |
| способен в полной мере анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Хорошо |
| способен анализировать основные тенденции статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Удовлетворительно |
| не способен анализировать основные тенденции статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Неудовлетворительно |
| ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | способен в полной мере, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Отлично |
| способен в полной мере, используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Хорошо |
| способен, используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их | Удовлетворительно |
| не способен, используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их | Неудовлетворительно |
| ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | обладает высокой способностью использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | Отлично |
| обладает достаточной способностью использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | Хорошо |
| обладает достаточной способностью использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств | Удовлетворительно |
| не обладает достаточной способностью использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств | Неудовлетворительно |
| ПК-11 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Отлично |
| способен участвовать в деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Хорошо |
| не в полной мере способен участвовать в деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Удовлетворительно |
| не способен участвовать в деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Неудовлетворительно |
| ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | способен в полной мере использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Отлично |
| обладает достаточной способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Хорошо |
| обладает достаточной способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства | Удовлетворительно |
| не может использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Неудовлетворительно |
| ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Отлично |
| способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Хорошо |
| способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений | Удовлетворительно |
| не способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и соответственно разработать и обосновать предложения по их совершенствованию | Неудовлетворительно |
| ПК-14 способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы | способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы | Отлично |
| способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях среднего уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы | Хорошо |
| способен преподавать экономические дисциплины факультативного курса в образовательных учреждениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы | Удовлетворительно |
| не способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня | Неудовлетворительно |
| ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | Отлично |
| способен не в полной мере принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | Хорошо |
| способен принять участие в разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | Удовлетворительно |
| Не способен принять участие в разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | Неудовлетворительно |
| ПК-16 способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации | способен учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации | Отлично |
| способен учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке стратегии организации | Хорошо |
| способностью выявить аспекты корпоративной социальной ответственности организации | Удовлетворительно |
| не способен определить аспекты корпоративной социальной ответственности организации | Неудовлетворительно |

.

# Приложения

**Приложение 1**

Утверждено на заседании кафедры Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завкафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ студента \_\_ курса, направ- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ления подготовки

(подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись студента

Согласие научного руководителя

**Приложение 2**

**Образец оформления графика подготовки ВКР**

Федеральное государственное учреждение

высшего профессионального образования

**«Смоленский государственный университет»**

**График**

подготовки квалификационной работы студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы подготовки ВКР | Дата (срок)  выполнения | Отметка научного руководителя или завкафедрой о выполнении |
| 1 | Разработка структуры ВКР. Составление библиографии. Сбор теоретического материала | к началу производственной практики |  |
| 2 | Сбор фактического материала (лабораторные, исследовательские работы и др.) | к окончанию производственной практики |  |
| 3 | Подготовка разделов квалификационной работы | **1 глава** не позднее чем через 10 дней после окончания производственной практики.  **2 глава** не позднее, чем за шесть недель до ориентировочной даты защиты ВКР. |  |
| 4 | Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя | в процессе написания ВКР |  |
| 5 | Предзащита квалификационной работы на кафедре | за 4 недели до защиты |  |
| 6 | Ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензией | за 10 дней до защиты |  |

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завкафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3**

**Образец оформления отзыва научного руководителя**

**выпускной квалификационной работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Смоленский государственный университет»**

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики

**ОТЗЫВ**

**научного руководителя**

**на выпускную квалификационную работу**

студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., группа)

на тему **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Актуальность и значимость проблемы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Положительные стороны работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Недостатки работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие предложения целесообразно внедрить в практику

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и может (не может) быть рекомендована к защите.

6. Выпускник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

заслуживает присвоения ему квалификации «бакалавр» по направлению подготовки «Экономика»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. научного руководителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, должность)

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

**Приложение 4**

**Образец оформления внешней рецензии**

**на выпускную квалификационную работу**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Смоленский государственный университет»**

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

**студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., группа)

**на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(должность, место работы, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Печать организации)**

**« \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_ г.**

**Приложение 5**

**Пример оформления заявки на написание**

**выпускной квалификационной работы**

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ

**Заявка**

Просим студентку 4 курса Смоленского государственного университета факультета экономики и управления направления подготовки «Экономика» профиль «финансы и кредит» Иванову Юлию Александровну провести исследование в виде выпускной квалификационной работы на тему: «Анализ банкротства предприятия и методы его предотвращения (на примере ООО «Энергия»)

Тема исследования актуальна, поскольку существующая в организации практика финансового состояния требует своего дальнейшего совершенствования. Разработанные автором рекомендации могут способствовать предотвращению риска банкротства в ООО «Энергия».

Руководитель ООО «Энергия» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Терехов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**Приложение 6**

**Образец оформления титульного листа ВКР**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Смоленский государственный университет»**

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики

**Выпускная квалификационная работа бакалавра**

на тему:

«Анализ банкротства предприятия и методы его предотвращения (на примере ООО «Энергия»)

Выполнил:

Студент группы № 41 Эб

очного отделения

направления подготовки «Экономика»

Иванова Юлия Александровна

Научный руководитель:

к. эк. н., доц. Миркина Ольга Наумовна

Работа допущена к защите:

зав. кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Матвеева Е.Е.

Смоленск

2014

**Приложение 7**

**Образец оформления содержания ВКР**

OГЛAВЛEНИE

ВВEДEНИE……………………………………………………………………… 3

ГЛAВA 1. ТEOPEТИЧECКИE ACПEКТЫ УПPAВЛEНИЯ КPEДИТНЫМ PИCКOМ…………………………………………………………………………. 5

1.1 Cущнocть и виды кpeдитнoгo pиcкa кoммepчecкoгo бaнкa……………..... 5

1.2 Oцeнкa и мeтoды упpaвлeния кpeдитным pиcкoм………………………...14

1.3 Зapубeжный oпыт упpaвлeния кpeдитным pиcкoм……………………….23

ГЛAВA 2. Совершенствование УПPAВЛEНИя КPEДИТНЫМ PИCКOМ ЗAO «ВТБ-24»…............................................................................... ..32

2.1 Opгaнизaциoннo - экoнoмичecкaя xapaктepиcтикa дeятeльнocти ЗAO «ВТБ-24»…...………………………………………………………………….....32

2.2 Aнaлиз кpeдитнoгo пopтфeля нa пpимepe ЗA «ВТБ-24»………………..40

2.3 Aнaлиз кpeдитнoгo pиcкa нa пpимepe ЗAO «ВТБ-24»…………………….49

2.4 Paзpaбoткa мepoпpиятий пo coвepшeнcтвoвaнию упpaвлeния кpeдитным pиcкoм в ЗAO «ВТБ- 24»……………………………..…………………………58

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ………………………………………………………………..65

CПИCOК источников информации …………………………..….. 67

ПPИЛOЖEНИЯ ………………………………………………………………..69

**Приложение 8**

**Образец оформления списка используемых источников**

**Список используемых источников**

**Официальные документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. от от 28.09.2010 № 22)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. от от 04.10.2014)

**Монографии, коллективные работы, сборники научных трудов**

1. Брехов М.В. Корпоративная репутация в условиях трансформирующегося общества: дис. … канд. социол.  наук. – Волгоград, 2009. – 166 с.
2. Гнездова Ю.В., Матвеева Е.Е. Современные проблемы государственного аудита. Учебное пособие. / Ю.В. Гнездова, Е.Е. Матвеева. – Смоленск. Издательство «Маджента», 2014. – 150 с.
3. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика: учебное пособие. В 2 ч. Ч.1 / В.И. Дерен; Смол. гос. ун-т. – 5-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – 376 с.
4. Жув Д., Массони Д. Подбор персонала. Пер. с фр. / Д. Жув, Д. Массони. – СПб.: Нева, 2011. – 96 с.

**Статьи из периодических изданий**

1. Орлова М. А. Зарубежный опыт оценки и отбора персонала, или как попасть на работу в иностранную копанию // Менеджмент в России и за рубежом. – 2011. – № 12. – С. 170-174.

**Статистические сборники и справочная литература**

1. Российский статистический ежегодник. 2014 год: статистический сборник. – М.: Госкомстат России, 2014. – 367 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Устав Банка ЗАО «ВТБ 24» // Официальный сайт банка «ВТБ 24». URL: <http://www.vtb24.ru>.
2. Лихачев В.А. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности на современном этапе // Российский внешнеэкономический вестник. – 2014. − №8. – С. 89-104. URL: http://www.rfej.ru/rvv/id/400257894.

1. Сноска. Размер шрифта – 10, интервал одинарный. Ротация (от лат. rotacio) – круговое движение. [↑](#footnote-ref-1)